Im Folgenden sind meine bisherigen Publikationen in sechs Gruppen in chronologisch absteigender Reihenfolge aufgelistet:

1. Wissenschaftliche Publikationen zu Themen der islamischen Theologie
2. Pädagogische Artikel: Interkulturalität und Fachdidaktik des Faches Islamische Religionslehre (IRL)
3. Diplom-Arbeit
4. Rezensionen
5. Debattenbeiträge

1) Wissenschaftliche Publikationen zu Themen der Islamischen Theologie

- **Der Kalām-basierte Neu-Erschaffungsansatz von Basil Altaie im Vergleich zu christlich geprägten Quantum-Divine-Action-Modellen**
  in: Forum islamisch-theologische Studien 1/2024, S. 25-54. DOI: 10.5771/2748-923X-2024-1-25

- **Die Metaphysik des Averroes neu gelesen: Der Andalusier und die Weltform(el)**
  in: Muhammad Sameer Murtaza (Hg.): Islamische Philosophie, Band 5. Islamopäische Philosophie. Hamburg 2024, S. 151-229.

- **Das ethische Ei. Ein Acht-Schichten-Modell zur ethischen Reflexion im Islam,**
  in: Dominik Balg / Martin Harant / Simon Meisch / Uta Müller (Hg.): „Quellen des Sinns. Fragen von Religiosität, Spiritualität und Ethik in Bildung und Unterricht“. Tübingen 2024, S. 55-78. Zu finden im Online-Repositorium der Uni Tübigen: https://publikationen.uni-tuebingen.de/xmlui/handle/10900/153198.
  Erstdruck in: René Torkler / Markus Tiedemann (Hg.): „Wie hast du es mit den Religionen?“ Religion und Bildung im Ethik- und Philosophieunterricht. Dresden/München 2023, S. 49-70.

- **Allahs philosophierende Quantenphysiker,**
  in: Herder Korrespondenz, Spezialausgabe 2/2022 (G*tt. Mehr als nur eine Frage), S. 24-26.

(c) by Hakan Turan. Nutzung und Vervielfältigung erlaubt unter Verweis auf andalusian.de |

- **Von Adam, Evolution und den Gewohnheiten Allahs**,
  in: Ömer Özsoy (Hrsg.): Frankfurter Zeitschrift für islamisch-theologische Studien (5/2020), Islamische Theologie und Naturwissenschaft, Frankfurt 2021, S. 105-152.

- **Al-Ġazālī und die naturwissenschaftliche Erklärung der Welt**,
  in: Muhammad Sameer Murtaza (Hrsg.): Islamische Philosophie (Bd. 4). Kritik an der Falsafa. Hamburg 2020, S. 149-208.

- **Plädoyer für eine analytische Koranhermeneutik**,
  in: Lamya Kaddor (Hrsg.): Muslimisch und liberal. Was einen zeitgemäßen Islam ausmacht, München 2020, S. 35-54.

- **Über die militärischen Konflikte des Propheten mit den Juden von Medina**,
  in: Yaşar Sarıkaya / Mark Chalil Bodenstein / Erdal Toprakyaran (Hrsg.): Muhammad – Ein Prophet – viele Facetten, Berlin 2014, S. 195-230. Nachdruck in: PaRDeS. Zeitschrift der Vereinigung für Jüdische Studien (Universität Potsdam), 22 (2016), S. 49-85. (Online hier)

- **Von neuen und ehemaligen Muslimen – Islamische Perspektiven und empirische Befunde**,
  in: Hansjörg Schmid / Ayşe Birol-Gürdal / Anja Middelbeck / Bülent Uçar (Hrsg.): Zeugnis, Einladung, Bekehrung – Mission in Christentum und Islam, Regensburg 2011, S. 228-240.

2) Pädagogische Artikel: Interkulturalität und Fachdidaktik (IRL)

- **Identitätssensible Kommunikation am Beispiel des Umgangs mit muslimischen Schüler:innen in Zeiten des Rechtspopulismus,**
  in: Christian Ströbele / Erdoğan Karakaya / Armina Omerika / Eckhard Zemmerich (Hg.): Rechtspopulismus und Religion. Herausforderungen für Christentum und Islam. Regensburg 2024, S. 312-332.

- **Identitätskohärentistische Didaktik als Elementarisierungsansatz für den islamischen Religionsunterricht,**

(c) by Hakan Turan. Nutzung und Vervielfältigung erlaubt unter Verweis auf andalusian.de |

mit Amin Rochdi, in: Tarek Badawia / Said Topalovic (Hg.): Islamunterricht im Diskurs. Religionspädagogische und fachdidaktische Ansätze. Göttingen 2023, S. 213-240.

- **„Don't panic!" – Intervention gegen und Prävention von Antisemitismus von muslimisch geprägten Schülerinnen und Schülern**,
  in: Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) / *Landeszentrale für Politische Bildung BW / Ministerium für Kultus, Jugend und Sport BW (Hrsg.)*: Wahrnehmen – Benennen – Handeln – Handreichung zum Umgang mit Antisemitismus an Schulen, Stuttgart 2019, S. 78-85.

- **Kriegsverse im Koran**,
  in: Landesinstitut für Schulentwicklung / Landeszentrale für Politische Bildung BW / Ministerium für Kultus, Jugend und Sport BW (Hrsg.): Jugendliche im Fokus salafistischer Propaganda, Unterrichtseinheiten und Unterrichtsmaterialien, Teilband 2.2, Stuttgart 2018, S. 51-64. Gekürzter Nachdruck in: Ethik & Unterricht 3/2018, S. 31-35.

- **Mord im Namen der Ehre**,
  zusammen mit Eva Müller in: Ethik & Unterricht 3/2018, S. 36-42.

- **Vorschläge für eine identitätssensible Kommunikation mit muslimischen Schülerinnen und Schülern im Unterricht**,
  in: Landesinstitut für Schulentwicklung / Landeszentrale für Politische Bildung BW / Ministerium für Kultus, Jugend und Sport BW (Hrsg.): Jugendliche im Fokus salafistischer Propaganda, Beispiele und Anregungen für die unterrichtliche und pädagogische Praxis, Teilband 2.1. Stuttgart 2017, S. 86-93. Gekürzt und überarbeitet in: Ethik & Unterricht 3/2018, S. 9-12.

- **Ehre, Ehrenmorde und Keuschheit bei Muslimen – ein identitätssensibler und inklusiver Zugang (umfangreiche Materialsammlung)**,
  in: Seminar Stuttgart für Didaktik und Lehrerbildung (heute: für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte) (Hrsg.): Stuttgarter Hefte – Schriftenreihe für Pädagogik und Didaktik – Heft 8 – Interkulturelles Lernen am Beispiel des Themas „Ehre", Stuttgart 2017, S. 22-45. Online publiziert bei: READY (Religious Education and Diversity).

- **Acht Thesen zur interkulturellen Kommunikation in der Lehrer*innenausbildung,**

(c) by Hakan Turan. Nutzung und Vervielfältigung erlaubt unter Verweis auf andalusian.de |

in: Bundesarbeitskreis (BAK) der Seminar- und Fachleiter/innen e. V. (Hrsg.): Seminar (4/2016), Schwerpunkt: Lehren und Lernen mit Migrationshintergrund, S. 123-134.

- **Erfahrungen mit kultureller Vielfalt an Schulen**,
  Gastbeitrag in: Hartmut Rupp / Stefan Hermann (Hrsg.): Bildung und interreligiöses Lernen – Jahrbuch für kirchliche Bildungsarbeit 2012, Stuttgart 2012, S.171-176.

- **Muslimische Schüler: Verständigung und Voraussetzungen**,
  in: Elisabeth Rangosch-Schneck (Hrsg.): Lehrer Lernen Migration – Außen- und Innenperspektiven einer 'interkulturellen Lehrerbildung', Hohengehren 2012, S. 51-66.

- **Türkisch? Deutsch? Anfang und Ende kultureller Identitäten**,
  in: Ethik & Unterricht 22 (2/2011), S. 29-34.

- **Wie man sich Osmanen heranzieht**,
  in: Lehren & Lernen 36 (7/2010), S. 26-29.

- **Wie Lehrer interkulturelle Verletzungen vermeiden können. Vom Umgang mit muslimischen Schülern im Ethikunterricht**,
  in: Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik 32 (3/2010), Döhrbruch, S. 224-228.

- **Türke Sein als Ressource an der Schule?**,
  in: Landeshauptstadt Stuttgart – Stabsabteilung für Integrationspolitik (Hrsg.): Migranten machen Schule – Beispielsammlung (Loseblattsammlung), Februar 2010. Mit weiteren Beiträgen in derselben Sammlung.

- **Vom Dualismus und dem Kalifen Umar**,
  in: Bundesministerium des Innern (Hrsg.): Studierendenwettbewerb 2007 – Muslime in Deutschland – deutsche Muslime, November 2007, S. 25-30. Neu abgedruckt in: Bundesarbeitskreis (BAK) der Seminar- und Fachleiter/innen e. V. (Hrsg.): Seminar – Lehrerbildung und Schule 14 (4/2008), S. 125-128.

(c) by Hakan Turan. Nutzung und Vervielfältigung erlaubt unter Verweis auf andalusian.de |

3) Diplomarbeit

- **Bestimmung der nicht perturbativen Vakuumstruktur der SU(2)-Higgstheorie mittels eines Variationsansatzes in Coulombeichung**,
  Diplomarbeit Universität Stuttgart mit dem Institut für Theoretische Physik der Universität Tübingen, Arbeitsgruppe für Quantenfeldtheorie und Elementarteilchenphysik, Juli 2006.

4) Rezensionen

- Zu **Rüdiger Vaas**: **Signale der Schwerkraft**. Gravitationswellen. Von Einsteins Erkenntnis bis zur neuen Ära der Astrophysik, Stuttgart, 2017. Erschienen in: Universitas, 12/2018, S. 104-107.

- Zu **Rüdiger Vaas: Jenseits von Einsteins Universum**. Von der Relativitätstheorie zur Quantengravitation, Stuttgart, 2017. Erschienen in: Universitas, 5/2018, S. 90-94.

- Zu **Marco Schöller: Exegetisches Denken und Prophetenbiografie**. Eine quellenkritische Analyse der Sīra-Überlieferung zu Muḥammads Konflikten mit den Juden, Wiesbaden 1998. Erschienen in: Frankfurter Zeitschrift für Islamische-theologische Studien, 3/2016, S. 231 f.

- Zu **Rüdiger Vaas: Vom Gottesteilchen zur Weltformel**. Urkall, Higgs, Antimaterie und die rätselhafte Schattenwelt, Stuttgart, 2015. Erschienen in: Universitas, 3/2015, S. 98-101.

5) Debattenbeiträge

- **Fünf Thesen zur Debatte um liberalen und konservativen Islam**,
  Online-Präsenz zum VII. Zukunftsforum Islam der Bundeszentrale für Politische Bildung zum Thema *Muslime und Politik – Innerislamische Kontroversen – Gesellschaftliche Erwartungen,* Mai 2012.
  (https://www.bpb.de/veranstaltungen/dokumentation/143620/vii-zukunftsforum-

(c) by Hakan Turan. Nutzung und Vervielfältigung erlaubt unter Verweis auf andalusian.de |

islam, Stand 9.5.2015)

(c) by Hakan Turan. Nutzung und Vervielfältigung erlaubt unter Verweis auf andalusian.de |