

# 1) Wissenschaftliche Publikationen

- **Von Adam, Evolution und den Gewohnheiten Allahs,**  
in: Ömer Özsoy (Hrsg.): Frankfurter Zeitschrift für islamisch-theologische Studien (5/2020), Islamische Theologie und Naturwissenschaft, Frankfurt 2021, S. 105-152.
- **Al-Ġazālī und die naturwissenschaftliche Erklärung der Welt,**  
in: Muhammad Sameer Murtaza (Hrsg.): Islamische Philosophie (Bd. 4) - Kritik an der Falsafa. Hamburg 2020, S. 149-208.
- **[Plädoyer für eine analytische Koranhermeneutik,](#)**  
in: Lamy Kaddor (Hrsg.): Muslimisch und liberal - Was einen zeitgemäßen Islam ausmacht, München 2020, S. 35-54.
- **Über die militärischen Konflikte des Propheten mit den Juden von Medina,**  
in: Yaşar Sarıkaya / Mark Chalil Bodenstern / Erdal Toprakçayan (Hrsg.): Muhammad - Ein Prophet - viele Facetten, Berlin 2014, S. 195-230.
- **Von neuen und ehemaligen Muslimen - Islamische Perspektiven und empirische Befunde,**  
in: Hansjörg Schmid / Ayşe Birol-Gürdal / Anja Middelbeck / Bülent Uçar (Hrsg.): Zeugnis, Einladung, Bekehrung - Mission in Christentum und Islam, Regensburg 2011, S. 228-240.

# 2) Pädagogische Artikel

- **„Don't panic!“ - Intervention gegen und Prävention von Antisemitismus von muslimisch geprägten Schülerinnen und Schülern,**  
in: Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) / Landeszentrale für Politische Bildung BW / Ministerium für Kultus, Jugend und Sport BW (Hrsg.): Wahrnehmen - Benennen - Handeln - Handreichung zum Umgang mit Antisemitismus an Schulen, Stuttgart 2019, S. 78-85.
- **Kriegsverse im Koran,**  
in: Landesinstitut für Schulentwicklung / Landeszentrale für Politische Bildung BW / Ministerium für Kultus, Jugend und Sport BW (Hrsg.): Jugendliche im Fokus

salafistischer Propaganda, Unterrichtseinheiten und Unterrichtsmaterialien, Teilband 2.2, Stuttgart 2018, S. 51-64. Gekürzter Nachdruck in: Ethik & Unterricht 3/2018, S. 31-35.

- **Mord im Namen der Ehre,**  
zusammen mit Eva Müller in: Ethik & Unterricht 3/2018, S. 36-42.
- **Vier Vorschläge für eine identitätssensible Kommunikation mit muslimischen Schülerinnen und Schülern im Unterricht,**  
in: Landesinstitut für Schulentwicklung / Landeszentrale für Politische Bildung BW / Ministerium für Kultus, Jugend und Sport BW (Hrsg.): Jugendliche im Fokus salafistischer Propaganda, Beispiele und Anregungen für die unterrichtliche und pädagogische Praxis, Teilband 2.1. Stuttgart 2017, S. 86-93. Gekürzt und überarbeitet in: Ethik & Unterricht 3/2018, S. 9-12.
- **Ehren, Ehrenmorde und Keuschheit bei Muslimen - ein identitätssensibler und inklusiver Zugang (umfangreiche Materialsammlung),**  
in: Seminar Stuttgart für Didaktik und Lehrerbildung (heute: für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte) (Hrsg.): Stuttgarter Hefte - Schriftenreihe für Pädagogik und Didaktik - Heft 8 - Interkulturelles Lernen am Beispiel des Themas „Ehre“, Stuttgart 2017, S. 22-45. Online publiziert bei: [READY \(Religious Education and Diversity\)](#).
- **Acht Thesen zur interkulturellen Kommunikation in der Lehrer\*innenausbildung,**  
in: Bundesarbeitskreis (BAK) der Seminar- und Fachleiter/innen e. V. (Hrsg.): Seminar (4/2016), Schwerpunkt: Lehren und Lernen mit Migrationshintergrund, S. 123-134.
- **Erfahrungen mit kultureller Vielfalt an Schulen,**  
Gastbeitrag in: Hartmut Rupp / Stefan Hermann (Hrsg.): Bildung und interreligiöses Lernen - Jahrbuch für kirchliche Bildungsarbeit 2012, Stuttgart 2012, S.171-176.
- **Muslimische Schüler: Verständigung und Voraussetzungen,**  
in: Elisabeth Rangosch-Schneck (Hrsg.): Lehrer Lernen Migration - Außen- und Innenperspektiven einer 'interkulturellen Lehrerbildung', Hohengehren 2012, S. 51-66.
- **Türkisch? Deutsch? Anfang und Ende kultureller Identitäten,**

in: Ethik & Unterricht 22 (2/2011), S. 29-34.

- **Wie man sich Osmanen heranzieht,**

in: Lehren & Lernen 36 (7/2010), S. 26-29.

- **Wie Lehrer interkulturelle Verletzungen vermeiden können. Vom Umgang mit muslimischen Schülern im Ethikunterricht,**

in: Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik 32 (3/2010), Döhrbruch, S. 224-228.

- **Türke Sein als Ressource an der Schule?,**

in: Landeshauptstadt Stuttgart - Stabsabteilung für Integrationspolitik (Hrsg.): Migrantinnen machen Schule - Beispielsammlung (Loseblattsammlung), Februar 2010. Mit weiteren Beiträgen in der selben Sammlung.

- **Vom Dualismus und dem Kalifen Umar,**

in: Bundesministerium des Innern (Hrsg.): Studierendenwettbewerb 2007 - Muslime in Deutschland - deutsche Muslime, November 2007, S. 25-30. Neu abgedruckt in: Bundesarbeitskreis (BAK) der Seminar- und Fachleiter/innen e. V. (Hrsg.): Seminar - Lehrerbildung und Schule 14 (4/2008), S. 125-128.

### 3) Diplomarbeit

- **Bestimmung der nicht perturbativen Vakuumstruktur der SU(2)-Higgs-Theorie mittels eines Variationsansatzes in Coulomb-Beugung,**

Diplomarbeit Universität Stuttgart mit dem Institut für Theoretische Physik der Universität Tübingen, Arbeitsgruppe für Quantenfeldtheorie und Elementarteilchenphysik, Juli 2006.

### 4) Diverses

- **Fünf Thesen zur Debatte um liberalen und konservativen Islam,**

Online-Präsenz zum VII. Zukunftsforum Islam der Bundeszentrale für Politische Bildung zum Thema *Muslime und Politik - Innerislamische Kontroversen - Gesellschaftliche Erwartungen*, Mai 2012.

(<https://www.bpb.de/veranstaltungen/dokumentation/143620/vii-zukunftsforum->

islam, Stand 9.5.2015)