Im Folgenden sind meine bisherigen Publikationen in sechs Gruppen in chronologisch absteigender Reihenfolge aufgelistet:

- 1. Wissenschaftliche Publikationen zu Themen der islamischen Theologie
- 2. <u>Pädagogische Artikel: Interkulturalität und Fachdidaktik des Faches Islamische Religionslehre (IRL)</u>
- 3. Diplom-Arbeit
- 4. Rezensionen
- 5. Debattenbeiträge

# 1) Wissenschaftliche Publikationen zu Themen der Islamischen Theologie

• Der Kalām-basierte Neu-Erschaffungsansatz von Basil Altaie im Vergleich zu christlich geprägten Quantum-Divine-Action-Modellen

in: Forum islamisch-theologische Studien 1/2024, S. 25-54. DOI: 10.5771/2748-923X-2024-1-25

 Die Metaphysik des Averroes neu gelesen: Der Andalusier und die Weltform(el)

in: Muhammad Sameer Murtaza (Hg.): Islamische Philosophie, Band 5. Islamopäische Philosophie. Hamburg 2024, S. 151-229.

- Das ethische Ei. Ein Acht-Schichten-Modell zur ethischen Reflexion im Islam, in: Dominik Balg / Martin Harant / Simon Meisch / Uta Müller (Hg.): "Quellen des Sinns. Fragen von Religiosität, Spiritualität und Ethik in Bildung und Unterricht". Tübingen 2024, S. 55-78. Zu finden im Online-Repositorium der Uni Tübigen: <a href="https://publikationen.uni-tuebingen.de/xmlui/handle/10900/153198">https://publikationen.uni-tuebingen.de/xmlui/handle/10900/153198</a>. Erstdruck in: René Torkler / Markus Tiedemann (Hg.): "Wie hast du es mit den Religionen?" Religion und Bildung im Ethik- und Philosophieunterricht. Dresden/München 2023, S. 49-70.
- Allahs philosophierende Quantenphysiker, in: Herder Korrespondenz, Spezialausgabe 2/2022 (G\*tt. Mehr als nur eine Frage), S. 24-26.

- Von Adam, Evolution und den Gewohnheiten Allahs, in: Ömer Özsoy (Hrsg.): Frankfurter Zeitschrift für islamisch-theologische Studien (5/2020), Islamische Theologie und Naturwissenschaft, Frankfurt 2021, S. 105-152.
- Al-Ġazālī und die naturwissenschaftliche Erklärung der Welt, in: Muhammad Sameer Murtaza (Hrsg.): Islamische Philosophie (Bd. 4). Kritik an der Falsafa. Hamburg 2020, S. 149-208.
- Plädoyer für eine analytische Koranhermeneutik,
  in: Lamya Kaddor (Hrsg.): Muslimisch und liberal. Was einen zeitgemäßen Islam ausmacht, München 2020, S. 35-54.
- Über die militärischen Konflikte des Propheten mit den Juden von Medina, in: Yaşar Sarıkaya / Mark Chalil Bodenstein / Erdal Toprakyaran (Hrsg.): Muhammad Ein Prophet viele Facetten, Berlin 2014, S. 195-230. Nachdruck in: PaRDeS. Zeitschrift der Vereinigung für Jüdische Studien (Universität Potsdam), 22 (2016), S. 49-85. (Online hier)
- Von neuen und ehemaligen Muslimen Islamische Perspektiven und empirische Befunde,
  in: Hansjörg Schmid / Ayşe Birol-Gürdal / Anja Middelbeck / Bülent Uçar (Hrsg.):
  Zougnia Finladung Bekehrung Mission in Christontum und Islam Begensburg 201

Zeugnis, Einladung, Bekehrung – Mission in Christentum und Islam, Regensburg 2011, S. 228-240.

# 2) Pädagogische Artikel: Interkulturalität und Fachdidaktik (IRL)

- Identitätssensible Kommunikation am Beispiel des Umgangs mit muslimischen Schüler:innen in Zeiten des Rechtspopulismus, in: Christian Ströbele / Erdoğan Karakaya / Armina Omerika / Eckhard Zemmerich (Hg.): Rechtspopulismus und Religion. Herausforderungen für Christentum und Islam. Regensburg 2024, S. 312-332.
- Identitätskohärentistische Didaktik als Elementarisierungsansatz für den islamischen Religionsunterricht,

mit Amin Rochdi, in: Tarek Badawia / Said Topalovic (Hg.): Islamunterricht im Diskurs. Religionspädagogische und fachdidaktische Ansätze. Göttingen 2023, S. 213-240.

• "Don't panic!" - Intervention gegen und Prävention von Antisemitismus von muslimisch geprägten Schülerinnen und Schülern,

in: Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) / Landeszentrale für Politische Bildung BW / Ministerium für Kultus, Jugend und Sport BW (Hrsg.): Wahrnehmen – Benennen – Handeln – Handreichung zum Umgang mit Antisemitismus an Schulen, Stuttgart 2019, S. 78-85.

• Kriegsverse im Koran,

in: Landesinstitut für Schulentwicklung / Landeszentrale für Politische Bildung BW / Ministerium für Kultus, Jugend und Sport BW (Hrsg.): Jugendliche im Fokus salafistischer Propaganda, Unterrichtseinheiten und Unterrichtsmaterialien, Teilband 2.2, Stuttgart 2018, S. 51-64. Gekürzter Nachdruck in: Ethik & Unterricht 3/2018, S. 31-35.

- Mord im Namen der Ehre, zusammen mit Eva Müller in: Ethik & Unterricht 3/2018, S. 36-42.
- Vorschläge für eine identitätssensible Kommunikation mit muslimischen Schülerinnen und Schülern im Unterricht,

in: Landesinstitut für Schulentwicklung / Landeszentrale für Politische Bildung BW / Ministerium für Kultus, Jugend und Sport BW (Hrsg.): Jugendliche im Fokus salafistischer Propaganda, Beispiele und Anregungen für die unterrichtliche und pädagogische Praxis, Teilband 2.1. Stuttgart 2017, S. 86-93. Gekürzt und überarbeitet in: Ethik & Unterricht 3/2018, S. 9-12.

• Ehre, Ehrenmorde und Keuschheit bei Muslimen - ein identitätssensibler und inklusiver Zugang (umfangreiche Materialsammlung),

in: Seminar Stuttgart für Didaktik und Lehrerbildung (heute: für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte) (Hrsg.): Stuttgarter Hefte – Schriftenreihe für Pädagogik und Didaktik – Heft 8 – Interkulturelles Lernen am Beispiel des Themas "Ehre", Stuttgart 2017, S. 22-45. Online publiziert bei: READY (Religious Education and Diversity).

 Acht Thesen zur interkulturellen Kommunikation in der Lehrer\*innenausbildung, in: Bundesarbeitskreis (BAK) der Seminar- und Fachleiter/innen e. V. (Hrsg.): Seminar (4/2016), Schwerpunkt: Lehren und Lernen mit Migrationshintergrund, S. 123-134.

### • Erfahrungen mit kultureller Vielfalt an Schulen,

Gastbeitrag in: Hartmut Rupp / Stefan Hermann (Hrsg.): Bildung und interreligiöses Lernen – Jahrbuch für kirchliche Bildungsarbeit 2012, Stuttgart 2012, S.171-176.

### • Muslimische Schüler: Verständigung und Voraussetzungen,

in: Elisabeth Rangosch-Schneck (Hrsg.): Lehrer Lernen Migration – Außen- und Innenperspektiven einer 'interkulturellen Lehrerbildung', Hohengehren 2012, S. 51-66.

### • Türkisch? Deutsch? Anfang und Ende kultureller Identitäten,

in: Ethik & Unterricht 22 (2/2011), S. 29-34.

#### • Wie man sich Osmanen heranzieht,

in: Lehren & Lernen 36 (7/2010), S. 26-29.

# • Wie Lehrer interkulturelle Verletzungen vermeiden können. Vom Umgang mit muslimischen Schülern im Ethikunterricht,

in: Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik 32 (3/2010), Döhrbruch, S. 224-228.

### Türke Sein als Ressource an der Schule?,

in: Landeshauptstadt Stuttgart – Stabsabteilung für Integrationspolitik (Hrsg.): Migranten machen Schule – Beispielsammlung (Loseblattsammlung), Februar 2010. Mit weiteren Beiträgen in derselben Sammlung.

#### • Vom Dualismus und dem Kalifen Umar,

in: Bundesministerium des Innern (Hrsg.): Studierendenwettbewerb 2007 – Muslime in Deutschland – deutsche Muslime, November 2007, S. 25-30. Neu abgedruckt in: Bundesarbeitskreis (BAK) der Seminar- und Fachleiter/innen e. V. (Hrsg.): Seminar – Lehrerbildung und Schule 14 (4/2008), S. 125-128.

## 3) Diplomarbeit

• Bestimmung der nicht perturbativen Vakuumstruktur der SU(2)-Higgstheorie mittels eines Variationsansatzes in Coulombeichung,

Diplomarbeit Universität Stuttgart mit dem Institut für Theoretische Physik der Universität Tübingen, Arbeitsgruppe für Quantenfeldtheorie und Elementarteilchenphysik, Juli 2006.

### 4) Rezensionen

- Zu **Rüdiger Vaas**: **Signale der Schwerkraft**. Gravitationswellen. Von Einsteins Erkenntnis bis zur neuen Ära der Astrophysik, Stuttgart, 2017. Erschienen in: Universitas, 12/2018, S. 104-107.
- Zu **Rüdiger Vaas: Jenseits von Einsteins Universum**. Von der Relativitätstheorie zur Quantengravitation, Stuttgart, 2017. Erschienen in: Universitas, 5/2018, S. 90-94.
- Zu Marco Schöller: Exegetisches Denken und Prophetenbiografie. Eine quellenkritische Analyse der Sīra-Überlieferung zu Muḥammads Konflikten mit den Juden, Wiesbaden 1998. Erschienen in: Frankfurter Zeitschrift für Islamischetheologische Studien, 3/2016, S. 231 f.
- Zu **Rüdiger Vaas: Vom Gottesteilchen zur Weltformel**. Urkall, Higgs, Antimaterie und die rätselhafte Schattenwelt, Stuttgart, 2015. Erschienen in: Universitas, 3/2015, S. 98-101.

## 5) Debattenbeiträge

• Fünf Thesen zur Debatte um liberalen und konservativen Islam, Online-Präsenz zum VII. Zukunftsforum Islam der Bundeszentrale für Politische Bildung zum Thema Muslime und Politik – Innerislamische Kontroversen – Gesellschaftliche Erwartungen, Mai 2012. (https://www.bpb.de/veranstaltungen/dokumentation/143620/vii-zukunftsforum-

ъ	1					
Pu	ın	11	หล	t1	იn	en

islam, Stand 9.5.2015)